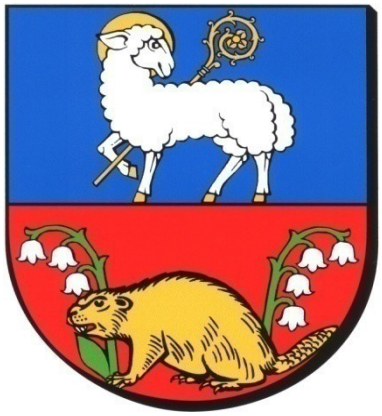


Informacja o stanie realizacja zadań oświatowych

w Powiecie Lidzbarskim

w roku szkolnym 2025/2026

Spis treści

I. Wstęp……. 3
II. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Lidzbarski…….…….…. 4
III. Niepubliczne jednostki oświatowe wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez 5

Powiat Lidzbarski……..
IV. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

Lidzbarski…… 7
V. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych, dla

których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski……..... 9
VI. Pracownicy administracji i obsługi…….…..…… 10
VII. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych realizowane w roku szkolnym

2025/2026……..……..…….…. 11
VIII. Modernizacja, remonty oraz doposażenie szkół i placówek ……..……. 19
IX. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami 25

edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026…….…...….
X. Informacja o działalności szkół i placówek oświatowych w roku szk.2025/2026…….…..…. 31
XI. Informacja o działalności poradni psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025…… 36
XII. Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty, w

szkołach i placówkach……..……. 40
XIII. Stypendia, Nagrody w roku szkolnym 2025/2026……..…..……..…….. 41
XIV. Wyniki egzaminu ośmioklasisty w roku szkolnym 2025/2026…….……..…. 42
XV. Wyniki egzaminu maturalnego i zawodowego w roku szkolnym 2025/2026……. 42

I. Wstęp

Zgodnie art. 11 ust. 7 *ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tj. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.)* organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z powyższymi przepisami przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Lidzbarskim, obejmujący rok szkolny 2025/2026.

Dane wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą z **Systemu Informacji Oświatowej**, **Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej,** danych uzyskanych **od dyrektorów szkół i placówek oświatowych**, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, a także opracowań własnych **pracowników Wydziału Oświaty, Kultury i Promocji** Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim.

II. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Lidzbarski:

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych oraz placówek, tj. poradni psychologiczno – pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych czy specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych.
Na terenie powiatu funkcjonują również szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Lidzbarskiego.

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Lidzbarski był organem prowadzącym dla 4 zespołów szkół, specjalnego ośrodka szkolno - wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego domu kultury oraz dwóch poradni psychologiczno - pedagogicznych.

Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski:

1. **Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim**, w skład którego wchodzą:

   - Technikum Nr 1;
   - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1;
   - II Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych (bez naboru);
   - Szkoła Policealna Nr 1 dla dorosłych (bez naboru);
   - Centrum Kształcenia Zawodowego.

2. **Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim**, w skład którego wchodzą:

   - I Liceum Ogólnokształcące;
   - Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych (bez naboru).

3. **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie**, w skład którego wchodzą:

   - Liceum Ogólnokształcące;
   - Szkoła Policealna Nr 2 dla dorosłych (bez naboru).

4. **Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie**, w skład którego wchodzą:

   - Technikum;
   - Branżowa Szkoła I Stopnia;
   - Szkoła Policealna Nr 1 dla dorosłych (bez naboru);
   - Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych (bez naboru);
   - Centrum Kształcenia Ustawicznego.

5. **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim**, w skład którego wchodzą:

   - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 5;
   - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2.

6. **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmiński**, w skład którego wchodzą:

   - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2;
   - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy;
   - Przedszkole Specjalne Nr 7.

7. **Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim** – placówka oświatowo – wychowawcza dla dzieci i młodzieży, która ma na celu kształtowanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży, pogłębienie ich wiedzy i umiejętności a także organizowanie rekreacji.

8. **Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie** – prowadzą specjalistyczne badania dotyczące określenia możliwości intelektualnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych, specjalistyczne doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli, działalność profilaktyczną zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych, działalność terapeutyczną poprzez różne formy specjalistycznej terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, rodzinnej i społecznej w stosunku do dzieci, młodzieży i ich rodzin. Pracownikami Poradni są: pedagodzy i logopedzi różnych specjalności, psycholodzy oraz lekarz specjalista.

III. Niepubliczne jednostki oświatowe wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Lidzbarski:

Na terenie powiatu funkcjonują również szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Starostę Lidzbarskiego.

Według stanu na **dzień 30 września 2025 roku** (zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej), w roku szkolnym 2025/2026 funkcjonowało **11 niepublicznych jednostek oświatowych** wpisanych do ewidencji:

L.p	Nazwa szkoły/placówki	Typ szkoły/placówki	Forma kształcenia	Siedziba szkoły/placówki	Osoba fizyczna/organ prowadzący szkołę/placówkę
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego „MAR-MIR” w Lidzbarku Warmińskim	placówka kształcenia ustawicznego	kursy, szkolenia bhp i ppoż, seminaria	ul. Krucza 8 11-100 Lidzbark Warmiński	mgr inż. Marek Pruszyński
2.	„Centrum Edukacji” w Lidzbarku Warmińskim	niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego, prowadząca	kształcenie w formach pozaszkolnych	ul. Orła Białego 7 11-100 Lidzbark Warmiński	Warmińsko – Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego Olsztyn
3.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lidzbarku Warmińskim	liceum	zaoczne	ul. Orła Białego 7 11-100 Lidzbark Warmiński	Warmińsko – Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego Olsztyn
4.	Szkoła Policealna w Lidzbarku Warmińskim	szkoła policealna **zawody**, w których szkoła kształci: - technik administracji, - opiekun w domu pomocy społecznej, - opiekunka środowiskowa, -technik bezpieczeństwa i higieny pracy, - asystent osoby niepełnosprawnej, - opiekun medyczny, - technik sterylizacji medycznej, - opiekunka dziecięca; - pomolog.	zaoczna stacjonarna	ul. Orła Białego 7 11-100 Lidzbark Warmiński	Warmińsko – Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego Olsztyn
5.	Branżowa Szkoła II Stopnia w Lidzbarku Warmińskim	2-letnia branżowa szkoła II stopnia **zawody**, w których szkoła kształci: - technik agrobiznesu, - technik handlowiec, - technik inżynierii sanitarnej, - technik mechanik, - technik mechanizacji	zaoczna	ul. Orła Białego 7 11-100 Lidzbark Warmiński	Warmińsko – Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego Olsztyn

		rolnictwa i agrotroniki, - technik pojazdów samochodowych, - technik rolnik, - technik elektryk, - technik usług fryzjerskich, - technik żywienia i usług gastronomicznych.			
6.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lidzbarku Warmińskim	liceum	zaoczne	ul. Mazurska 2 11-100 Lidzbark Warmiński	mgr Dariusz Lange
7.	Niepubliczna Szkoła Policealna w Lidzbarku Warmińskim	szkoła policealna: dzienna, stacjonarna i zaoczna **zawody**, w których szkoła kształci: - technik farmaceutyczny, - technik masażysta, - terapeuta zajęciowy, - opiekun medyczny, - higienistka stomatologiczna, - technik bezpieczeństwa i higieny pracy, - technik usług pocztowych i finansowych, - technik ochrony fizycznej osób i mienia, - sterylizacja medyczna.	dzienna stacjonarna zaoczna	ul. Mazurska 2 11-100 Lidzbark Warmiński	mgr Dariusz Lange
8.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Lidzbarku Warmińskim	liceum	dzienne dla młodzieży	ul. Polna 36 11-100 Lidzbark Warmiński	Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Lidzbarka Warmińskiego
9.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoła Bez Granic Giżycko	liceum	dzienne dla młodzieży	ul. Mazurska 2 11 – 100 Lidzbark Warmiński	Szkoła Bez Granic Giżycko sp. z o.o z siedzibą przy ul. Wołoska 16/lok.1 02 – 675 Warszawa
10.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka „Przyjazne Centrum PROMYK” w Ornecie	poradnia psychologiczno – pedagogiczna	-	ul. Żelazna 5 11 – 130 Orneta	mgr Magda Badyda - Wardzyńska
11.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim Akademia Terapii i Rozwoju DIALOG	poradnia psychologiczno – pedagogiczna	-	ul. Mazurska 2 11-100 Lidzbark Warmiński	mgr Marta Turzyńska - Lange

IV. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Lidzbarski:

1. Ogólna liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych Powiatu Lidzbarskiego, w roku szkolnym 2025/2026 (***System Informacji oświatowej stan na 30.09.2025 r***.):

L.P	NAZWA ZESPOŁU	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	503	21
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	329	12
3.	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	297	12
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	148	7
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	74	6
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	51	11
	Razem:	**1402**	**69**

2. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych **typach szkół**, jednostek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 (***System Informacji Oświatowej stan na 30.09.2025 r***.):

1) Przedszkola specjalne:

L.P	NAZWA PLACÓWKI	TYP PLACÓWKI	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	Przedszkole Specjalne Nr 7	8	2
		Razem:	**8**	**2**

2) Szkoły podstawowe specjalne:

L.P	NAZWA PLACÓWKI	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 5	44	3
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2	30	6
		Razem:	**74**	**9**

3) Grupa rewalidacyjno – wychowawcza:

L.P	NAZWA PLACÓWKI	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	6	2

4) Licea ogólnokształcące:

L.P	NAZWA ZESPOŁU	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	I Liceum Ogólnokształcące	329	12
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w	Liceum Ogólnokształcące	148	7

	Ornecie			
		Razem:	**477**	**19**

5) Technika:

L.P	NAZWA ZESPOŁU	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Technikum Nr 1	387	16
2.	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Technikum	218	9
		Razem:	**605**	**25**

6) Branżowa szkoła I stopnia:

L.P	NAZWA ZESPOŁU	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	116	5
2.	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Branżowa Szkoła I Stopnia	79	3
3.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	30	3
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	Szkoła specjalna Przysposabiająca do Pracy	7	1
		Razem:	**232**	**12**

3. Wykaz zawodów w szkołach prowadzonych przez Powiat Lidzbarski, w roku szkolnym 2025/2026:

L.P	NAZWA ZESPOŁU	TYP SZKOŁY	ZAWODY
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Technikum Nr 1	technik ekonomista
			technik hotelarstwa
			technik pojazdów samochodowych
			technik informatyk
			technik żywienia i usług gastronomicznych
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, monter sieci i instalacji sanitarnych, ślusarz, stolarz, elektromechanik, kelner, murarz-tynkarz, kucharz, cukiernik
2.	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Technikum	technik logistyk
			technik informatyk
			technik energetyk
		Branżowa Szkoła I Stopnia	fryzjer, ślusarz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, kucharz, krawiec, monter sieci i instalacji sanitarnych, pracownik obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, murarz-tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
3.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	kucharz

	w Lidzbarku Warmińskim		

4. Liczba zespołów i uczestników w **Młodzieżowym Domu Kultury im. Ireny Kwinto** w Lidzbarku Warmińskim z podziałem na pracownie/zespoły, w roku szkolnym 2025/2026:

DZIAŁ	NAZWA PRACOWNI	LICZBA ZESPOŁÓW	LICZBA UCZNIÓW - UCZESTNIKÓW
Artystyczny	teatralna	3	14
	teatralno-kabaretowa	3	45
	animacyjno-filmowa	3	21
	wokalno - muzyczna	5	70
	muzyczna (instrumenty perkusyjne)	1	9
	muzyczna (ukulele, gitara)	1	14
	plastyczno-rękodzielnicza (urlop zdrowotny)	0	0
	plastyczna	5	67
	animacji przestrzennej	5	71
	projektowania i szycia	5	67
	graficzno – artystyczna	1	17
Sportowy	sportowo-taneczna	5	90
	rytmiczna z elementami tańca i ruchu	2	29
	socjorytmiczna	4	42
	kultura fizyczna z elementami samoobrony	4	47

5. Bursa Międzyszkolna w Lidzbarku Warmińskim:

Bursa Międzyszkolna przy ulicy Wierzbickiego w Lidzbarku Warmińskim, wchodząca w skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim, zapewnia wychowankom całodobową opiekę, całodzienne wyżywienie, warunki do nauki oraz pomoc w nauce. W roku szkolnym 2025/2026 z bursy korzystało **27 wychowanków**.
Bursa jest placówką, która zapewnia opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

V. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski:

Poziom zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli (zwolnienia lekarskie, urlopy zdrowotne).

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Lidzbarski w roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele zatrudnieni byli ogółem na **178,28 etatu** ***(zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2025 r.).***

Liczba etatów nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych,
według stopnia awansu zawodowego:

L.P	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 (SIO – STAN NA 30.09.2025 R.)			
		nauczyciel początkujący, w tym bez stopnia awansu zawodowego oraz kontraktowy	**mianowany**	**dyplomowany**	**ogółem**
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	3,33	5,5	28,5	**37,33**
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	2,56	2,06	17,26	**21,88**
3.	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	5,33	1	16,59	**22,92**
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	2,78	1,25	13,23	**17,26**

5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	7,89	9,71	17,16	**34,76**
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	2	6.38	17	**25,38**
7.	Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim	5,5	0	5	**10,5**
8.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	1	1	2	**4**
9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	0	1	3,25	**4,25**
Razem etaty:		**30,39**	**27,9**	**119,99**	**178,28**
Udział %		*17,05*	*15,65*	*67,30*	*100*

VI. Pracownicy administracji i obsługi:

Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi szkół i placówek zależy nie tylko od ilości uczniów, ale przede wszystkim od specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oraz mienia wchodzącego w ich skład.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Lidzbarski zatrudnionych było pracowników administracji i obsługi na **71,31 etatu** ***(zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2025 r.).***

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych szkołach i placówkach:

L.p	**Nazwa jednostki**	**Ogółem liczba** pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026	**Liczba etatów** pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	14	13,88
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	**7**	6,75
3.	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	4	3,5
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	7	6,5
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	17	16,8
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	18	18
7.	Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim	4	2,88
8.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	3	2
9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	1	0,75 i 0,25
Razem:		**75**	**71,31**

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni m. in. na stanowiskach: sekretarza szkoły, referenta, księgowej, pomocy nauczyciela, kierowcy, sprzątaczki, intendenta, kucharza, kierownika gospodarczego, konserwatora, opiekuna nocnego, robotnika gospodarczego, pracownika do prac lekkich, rzemieślnika i pielęgniarki.

VII. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych realizowane w roku szkolnym 2025/2026:

Szkoły i placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego pozyskują dodatkowe środki finansowe ze źródeł zewnętrznych. W szkołach i placówkach realizowane były następujące projekty:

NAZWA JEDNOSTKI	TYTUŁ PROJEKTU/PROGARMU	Z JAKIEGO PROGRAMU	CEL
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	*„Cyfrowy Uczeń”*	Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe.	Program ma na celu rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz w ramach programu Bursa Międzyszkolna została doposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Zestawy, narzędzie informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu, wyposażenie w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego lub hybrydowego.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne.	Szkoła otrzymała wyposażona w przenośnie urządzenia multimedialne.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Laboratorium sztucznej inteligencji (AL.) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzenie w szkołach.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu w ramach Laboratorium sztucznej inteligencji AL.
	Wymiana młodzieży polsko-niemiecka	Polsko Niemiecka Współpraca Młodzieży	Wyjazd do Papenburga do szkoły partnerskiej Berufsbildende Schulen Papenburg Technik und Wirtschaft, 21 uczniów pod opieką 3 nauczycieli. Cel projektu: budowanie pozytywnych relacji i współpracy młodzieży (gry i zabawy językowo-integracyjne, realizacja mini projektu „Perspektywy młodych ludzi w małej miejscowości”, wycieczka do obozu pracy przymusowej do Esterwegen oraz do Oldenburga – „Komputer Museum”, wycieczka rowerowa do skansenu i stoczni w Papenburgu).
	„Badanie wtórnego	Program badawczy	Projekt badawczy realizował

	promieniowania kosmicznego”	Inżynierowie przyszłości – Fundacja ORLEN im. Ignacego Łukasiewicza	1 uczeń w zawodzie technik informatyk pod opieką nauczyciela przedmiotów informatycznych. Celem projektu było wykorzystania narzędzi informatycznych w realizacji projektu naukowego (badanie korelacji miedzy ciśnieniem atmosferycznym, temperaturą powietrza a wtórnym promieniowaniem kosmicznym).
	Zjednoczeni siłą ziół - „Chodzę boso, jem zdrowo i żyję zgodnie z naturą”	Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenia” - konkurs Grantowy Charytatywnie - Aktywnie	Uczniowie (8 osób, pod opieką nauczyciela) założyli i prowadzili ogródek ziołowy w celu wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce – uprawa ziół, poznanie właściwości ziół. Nauczyciele przygotowywali w szkolnej pracowni gastronomicznej potrawy z wykorzystaniem ziół oraz kosmetyki (kremy) na bazie ziół.
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	*„Wyjście z klasą”*	Program Ministerstwa Edukacji Narodowej.	Celem przedsięwzięcia było wsparcie finansowe jednodniowych wyjść uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do instytucji kultury, takich jak teatry, opery, filharmonie, muzea, biblioteki, domy kultury, galerie sztuki, a także do centrów edukacji i nauki. Udział wzięło 100 uczniów. Miejsce: Teatr im. A. Sewruka w Elblągu na spektakl „Opowieść Wigilijna” oraz zwiedzanie Zamku w Malborku, jedni odnowy pobyt w Warszawie – zwiedzanie Sejmu RP, Muzeum Neonów, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, na zakończenie wycieczki zwiedzanie Jarmarku Warszawskiego.
	Nowoczesna Strzelnica Wirtualna	Projekt w ramach programu „Strzelnica w powiecie” Ministerstwa Obrony Narodowej ora Powiatu Lidzbarskiego	Strzelnica wirtualna – miejsce, które łączy innowacyjne technologie z nauką bezpieczeństwa i odpowiedzialności. Trenażer Strzelecki umożliwi: rozwijanie zdolności psychoruchowych, doskonalenie umiejętności technicznych w bezpiecznych warunkach, udział w zajęciach edukacyjnych i sportowych z użyciem nowoczesnych symulatorów.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Zestawy, narzędzie informatycznych na potrzeby	Przekazanie nieodpłatne sprzętu, wyposażenie w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania

		prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego.	zdalnego lub hybrydowego.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Laboratorium sztucznej inteligencji (AL.) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzenie w szkołach.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu w ramach Laboratorium sztucznej inteligencji AL.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne.	Szkoła otrzymała wyposażona w przenośnie urządzenia multimedialne.
	CEMS Chance CSR XXVI	Projekt tworzonym przez studentów SGH Warsaw School of Economica dla uczniów, którego celem jest dostarczenie wielu inspirujących doświadczeń i narzędzi do wszechstronnego rozwoju młodych uczestników.	W ramach projektu odbyły się liczne spotkania, warsztaty, prelekcje dotyczące rozwoju osobistego, odkrywania swoich mocnych stron, talentów i predyspozycji zawodowych. Eksperci zapoznawali uczestników z metodami efektywnego uczenia się, kreatywnego rozwiązywania problemów i budowania marki osobistej. Program zakończył się podsumowaniem projektów społecznych tworzonych przez samych uczestników. Dwie finalistki, które przeszły dwuetapowy proces rekrutacji wzięły udział w projekcie reprezentując szkołę.
Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	*„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1*	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Zestawy, narzędzie informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu, wyposażenie w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego lub hybrydowego.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Laboratorium sztucznej inteligencji (AL.) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzenie w szkołach.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu w ramach Laboratorium sztucznej inteligencji AL.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne.	Szkoła otrzymała wyposażona w przenośnie urządzenia multimedialne.
	„Zielona energia	Projekt jest współfinansowany	Celem projektu jest

	w Ornecie”	ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027. Numer projektu: FEWM.06.04-IZ.00-0065/24	unowocześnienie i podniesienie jakości kształcenia w zawodzie technik energetyk celem dostosowania do potrzeb pracodawców z terenu woj. warmińsko-mazurskiego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i modernizację metod, treści i form nauki zawodu uczniów oraz podniesienie kompetencji 4 nauczycieli. W ramach projektu doposażono bazę dydaktyczną, czterech nauczycieli prowadzących zajęcia z przedmiotów zawodowych wzięło udział w szkoleniach doskonalących kompetencje w zwodzie technika energetyka oraz unowocześniono oferty kształcenia w zawodzie technika energetyka.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	*ERAZMUS+*	Projekt ERAZMUS+ Fundacja Rozwoju Edukacji	Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli poprzez udział w międzynarodowej wymianie doświadczeń edukacyjnych. W ramach projektu trzech nauczycieli uczestniczyło w kursie metodycznym w Portugalii, a 24 uczniów wyjechało na mobilności edukacyjne do Islandii i Francji. Działania obejmowały również współpracę międzynarodową online i spotkanie uczniów zagranicznych w szkole. Projekt rozwijał znajomość języka angielskiego, kompetencje międzykulturowe i społeczne, samodzielność oraz motywację uczniów, a także wzmacniał europejski wymiar szkoły.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Zestawy narzędzie informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu, wyposażenie w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego lub hybrydowego.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Laboratorium sztucznej inteligencji (AL.) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzenie w szkołach.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu w ramach Laboratorium sztucznej inteligencji AL.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu”	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności.	Szkoła otrzymała wyposażona w przenośnie urządzenia

	Inwestycja C2.2.1	Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne.	multimedialne.
	„Strefa Mocy”	„Potrafię – Decyduję – Działam” – program wspierania aktywności i inicjatyw młodzieży w woj. warmińsko-mazurskim	Rozwój osobisty i społeczny młodzieży, wzmacnianie zdrowia psychicznego, aktywności fizycznej i relacji rówieśniczych. W ramach projektu realizowano m.in. zajęcia sportowe i relaksacyjne, warsztaty kulinarne, spotkania z psychologiem, działania ekologiczne oraz utworzono „Strefę Komfortu”. W projekcie wzięło udział 19 uczniów.
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	*„Wyjście z klasą”*	Program Ministerstwa Edukacji Narodowej.	Celem przedsięwzięcia było wsparcie finansowe jednodniowych wyjść uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do instytucji kultury, takich jak teatry, opery, filharmonie, muzea, biblioteki, domy kultury, galerie sztuki, a także do centrów edukacji i nauki. Udział wzięło 40 uczniów. Miejsce: Muzeum Warmii i Mazur Zamek w Olsztynie – udział w warsztatach, Centrum Popularyzacji Nauki i Innowacji UWM- Krotosferę – udział w 3 warsztatach: w *chemicznym „Magia nauki pod choinkę”*, rękodzielniczym oraz w zajęciach w laboratorium wysokich energii Wyjazd do Teatru Lalek w Olsztynie na spektakl *„Dziadek do orzechów”*.
	„Cyfrowy Uczeń”	Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe.	Program ma na celu rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz w ramach programu placówka została doposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Zestawy narzędzie informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu, wyposażenie w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego lub hybrydowego.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Laboratorium sztucznej inteligencji (AL.) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzenie w	Przekazanie nieodpłatne sprzętu w ramach Laboratorium sztucznej inteligencji AL.

		szkołach.	
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy. Zwiększenie Odporności. Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne.	Szkoła otrzymała wyposażona w przenośnie urządzenia multimedialne.
	„Pasja moją alternatywą”	Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	Odkrywanie pasji i zainteresowań, rezygnacja z uzależnień.
	Ogólnopolska Kampania "Dzieciństwo bez przemocy"	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Kampania prowadzona pod hasłem „Przemoc odbiera dzieciom moc”	Ogólnopolska akcja, obejmująca całe społeczeństwo do zapobiegania krzywdzeniu dzieci oraz podejmowania działań na rzecz budowania bezpiecznego dzieciństwa, które daje dziecku moc. Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez podnoszenie świadomości społecznej, edukację społeczeństwa na temat krzywdzenia dzieci oraz promowanie systemowych rozwiązań mających na celu ochronę najmłodszych.
	Ogólnopolska program "Smashed Polska" bezpłatny, międzynarodowy program prewencji spożywania alkoholu przez młodzież.	Kampania edukacyjna Smashed została zainicjowana przez Collingwood Learning. Program uzyskał honorowy Patronat Ministra Edukacji Narodowej.	Przeciwdziałanie spożywaniu alkoholu przez młodzież poprzez uświadamianie jej o szkodliwości, rozwijanie umiejętności odmawiania picia w obliczu presji rówieśniczej oraz nauczanie, jak unikać niebezpiecznych sytuacji związanych z alkoholem.
	„Śmieci – projekt ekologiczny - OZE”	Projekt edukacyjny - Odnawialne Źródła Energii	Podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, promowanie prawidłowych nawyków segregacji odpadów. Zakup koszy na śmieci
	„Szkoła twórczych praktyk”	Ogólnopolski projekt Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach „Otwieraj kulturę”	Projekt dotyczy wykorzystania sztuki współczesnej, kultury oraz filmów krótkometrażowych w codziennej pracy z dziećmi i młodzieżą. Jego głównym celem jest pomoc nauczycielom i bibliotekarzom w budowaniu relacji rówieśniczych, łagodzeniu konfliktów w klasie oraz rozwijaniu u uczniów krytycznego myślenia i zaangażowania społecznego.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	*Program „Za życiem”*	W wyniku zawartego porozumienia pomiędzy MEN a Powiatem Lidzbarskim utworzono w placówce wiodący środek koordynacyjno-rehabilitacyjno- opiekuńczy	Realizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii SI, terapii ręki, rehabilitacji, logopedii, zajęcia z oligofrenopedagogiem oraz konsultacje psychologiczne.
	„Program dla Szkół”	Program realizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa przy współpracy z Agencję Rynku Rolnego dla	Bezpłatnie komponenty mleczno – owocowe.

		klas 1-5 szkół podstawowych	
	Dotacja podręcznikowa	Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym klas I –VIII szkoły podstawowej	Wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	„Wyprawka szkolna”	„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” – szkoły ponadpodstawowe	Dofinansowanie dla uczniów z niepełnosprawnością w szkole przysposabiającej do pracy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Pomoc miała na celu wyrównanie szans edukacyjnych, podniesienie jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.
	„Cyfrowy Uczeń”	Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe	Program ma na celu rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz w ramach programu placówka została doposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy.
	„Szkoła promująca zdrowie”	Szkoła promująca zdrowie jest częścią ogólnopolskiego programu realizowanego w Polsce od 1992 roku, zainicjowanego przez Światową Organizację Zdrowia (WHO)	Celem programu jest tworzenie środowiska społecznego i fizycznego sprzyjającego zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, we współpracy z rodzicami i lokalną społecznością. Program polega na tworzeniu sieci szkół promujących zdrowie, które podejmują aktywności na rzecz zdrowia w szkole i środowisku lokalnym.
	„Wyjście z klasą”	Program Ministerstwa Edukacji Narodowej.	Celem przedsięwzięcia było wsparcie finansowe jednodniowych wyjść uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do instytucji kultury, takich jak teatry, opery, filharmonie, muzea, biblioteki, domy kultury, galerie sztuki, a także do centrów edukacji i nauki. Udział wzięło 41 uczniów ze szkoły podstawowej oraz 6 uczniów ze szkoły przysposabiającej do zawodu. Miejsce: Muzeum Warmii i Mazur – Zamek Biskupi w Lidzbark Warmińskim – udział w warsztatach historycznych.
	„Kreatywne prace plastyczne”	Ogólnopolski projekt edukacyjny pod hasłem „Wielka Sztuka Polska”	Główne cele tego projektu to zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki, wyzwalanie ekspresji twórczej, wspieranie

			harmonijnego rozwoju i kreatywności poprzez różnorodne działania plastyczne oraz arteterapia rozwojowa i profilaktyka zdrowia psychicznego uczestników. Projekt skierowany jest do przedszkolaków, uczniów i wychowanków różnych placówek oświatowych w wieku od 3 do 24 lat).
	„Trzymaj formę”	Ogólnopolski Program Edukacyjny realizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dot. diety, aktywności fizycznej i zdrowia, dla uczniów SZKÓŁ podstawowych klas V - VIII	Udział uczniów szkoły podstawowej w programie przyczynił się do promocji zdrowego stylu życia – edukacji w zakresie zbilansowanej diety i regularnej aktywności fizycznej jak również do kształtowania nawyków - utrwalania prawidłowych wyborów żywieniowych i ruchowych u młodzieży oraz ich rodzin. Nauka przez praktyczne działanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności. Zestawy narzędzie informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu, wyposażenie w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego lub hybrydowego.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności. Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne.	Szkoła otrzymała wyposażona w przenośnie urządzenia multimedialne.
	„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności. Laboratorium sztucznej inteligencji (AL.) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzenie w szkołach.	Przekazanie nieodpłatne sprzętu w ramach Laboratorium sztucznej inteligencji AL.
Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim	*„Cyfrowy Uczeń”*	Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe	Program ma na celu rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz w ramach programu placówka została doposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy. .
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	*„Cyfrowy Uczeń”*	Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe	Program ma na celu rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz w ramach programu placówka została doposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy. .
	„Od diagnozy do rozwoju” Projekt Perspektywy 3P	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 –	Przedsięwzięcie grantowe ma na celu kompleksowe wsparcie

		2027 (FERS)	publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych poprze podniesienie jakości i dostępności świadczonych usług, rozwój kompetencji pracowników oraz doposażenie placówki w nowoczesne narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne wspierające proces oceny funkcjonalnej. Wymieniono cześć mebli.
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	*„Od diagnozy do rozwoju" Projekt Perspektywy 3P*	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 (FERS)	Przedsięwzięcie grantowe ma na celu kompleksowe wsparcie publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych poprze podniesienie jakości i dostępności świadczonych usług, rozwój kompetencji pracowników oraz doposażenie placówki w nowoczesne narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne wspierające proces oceny funkcjonalnej.

VIII. Modernizacja, remonty oraz doposażenie szkół i placówek:

Powiat Lidzbarski dokłada wielu starań, aby podnieść jakość i efektywność kształcenia, przeznaczać środki na wykonywanie zadań poprawiających bezpieczeństwo w obiektach oświatowych i na terenie szkoły. Poniżej w oparciu o przekazane informacje od dyrektorów szkół i placówek oświatowych, przedstawiono zakres prac oraz uzyskane wyposażenie w roku szkolnym 2025/2026:

L.P	NAZWA SZKOŁY	ZAKRES PRAC	DOPOSAŻENIE
1.	**Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim**	Remont dwóch sal lekcyjnych oraz pomieszczenia w piwnicy szkolnej, wymieniono i zamontowano dodatkowe dzwonki szkolne, wymieniono uszkodzony system alarmowy na hali sportowej, wyremontowano schody przy wejściu do sali gimnastycznej, rozpoczęto remont dachu szkoły, prowadzono ter modernizację Bursy Międzyszkolnej.	W ramach programu *„Cyfrowy Uczeń"* doposażono Bursę Międzyszkolną w komputery stacjonarne (5 szt.), laptopy (15 szt.), ruter (4 szt.), przełącznik (4 szt.), punkt dostępny (5 szt.), na łączną kwotę 82.00 zł *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne szkoła otrzymała: - 59 laptopów, - 17 laptopów przeglądarkowych, - 35 tabletów. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych: -23 szt. tabletów piórkowych, - 23 szt. słuchawek z mikrofonem, - 23 szt. wysokich statywów, - 23 szt. mikrofony ze stacją, - 23 szt. kamer, - 23 szt. HUB USB. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan

			Odbudowy i Zwiększenia Odporności – Laboratorium sztucznej inteligencji: - 2 szt. zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, - 2 szt. urządzenie sieciowe AP z WiFi, - 2 szt. szafki na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, - 2 szt. stojaki do monitora interaktywnego, - 2 szt. statywy (2 szt.), - 2 szt. oprogramowanie, - 2 szt. monitory interaktywne, - 32 szt. laptopy, - 4 szt. kamery HD, - 2 szt. jednostki centralne usług Al.. Zakupiono do szkoły: krzesła szkolne 948 szt.), ławki (24 szt.), biurka (2 szt.), szafy aktowe (2 szt.), stojak na mapy, dyscki SSD Goodram 512 GB (7 szt.), rolety do 5 sal, serwis sieciowy; Zakupiono do bursy: żelazko, robot planetarny (kuchnia), mikrofale (3 szt.), czajniki (5 szt.), maszynkę do mięsa (kuchnia), rolety do pokoju wychowawców bursy, regały łazienkowe (4 szt.), mikser (kuchnia), kołdry (30 sz.), poduszki (30 szt.), myjka elektryczna i dmuchawa spalinowa (bursa i hala sportowa), talerze i serwis obiadowy (pracownia gastronomiczna), rejestrator do kamer z dyskiem i dwie kamery zewnętrzne.
2.	**Zespół Szkół ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim**	Remont pracowni chemicznej oraz malowanie, cyklinowanie, lakierowanie parkietu i wyposażenie w nowe ławki pracowni języka polskiego.	Szkoła otrzymała Monitor Interaktywny (1 szt.) do pracowni historii/religii (ze środków Lions Club). *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne szkoła otrzymała: - 42 laptopy, - 12 laptopów przeglądarkowych, - 25 tabletów. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych: - 4 szt. tabletów piórkowych, - 4 szt. kamer, - 4 szt. słuchawek z mikrofonem, - 4 szt. statywów wysokich, - 4 szt. mikrofonów ze stacją - 4 szt. USB. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – Laboratorium sztucznej inteligencji: - 1 szt. zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, - szafa na urządzenia z funkcją ładowania laptopów;

			- 16 szt. laptopów; - monitor interaktywny oraz stojak; - 2 szt. kamery; - 1 szt. urządzenie sieciowe AP z WiFi; - jednostka centralna usługi Al. katalogowych i plikowych - oprogramowanie Nowoczesna Strzelnica Wirtualna – miejsce, które łączy innowacyjne technologie z nauką bezpieczeństwa i odpowiedzialności.
3.	**Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie**	Wymalowanie 4 sal lekcyjnych, auli oraz archiwum.	*„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne szkoła otrzymała: - 29 laptopów, - 9 laptopów przeglądarkowych, - 17 tabletów. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych: - 9 szt. tabletów piórkowych, - 9 szt. słuchawek z mikrofonem, - 9 szt. wysokich statywów, - 9 szt. mikrofony ze stacją, - 9 szt. kamer, - 9 szt. HUB USB. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – Laboratorium sztucznej inteligencji: - 2 szt. zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, - 2 sz. szafa na urządzenia z funkcją ładowania laptopów; - 32 szt. laptopów; - 2 sz. monitor interaktywny oraz stojak; - 4 szt. kamery wraz z mikrofonem; - 4 sz. statyw; - 2 szt. urządzenie sieciowe AP z WiFi; - 2 szt. oprogramowanie; - 2 szt. jednostka centralna usługi Al. katalogowych i plikowych. W ramach projektu „*Zielona energia w Ornecie”* wyposażono szkołę w: - 12 szt. stołów elektrotechniczny, - 1 szt. panel instalacji elektrycznej z ochroną przeciwprzepięciową, - 1 szt. stanowisko do badania silników elektrycznych, - 1 szt. silnik prądu stałego, - 25 szt. zestaw podstawowy elektryka, - 1 szt. zestaw fotowoltaiczny, - 1 szt. panel badania wyłączników różnicowoprądowych, - 1 szt. rozdzielnica budowlana ERB 160A1L z wyłącznikiem głównym, - 25 szt. laptopów,

			- 25 szt. oprogramowania, - 1 szt. przeciwpożarowy wyłącznik prądu, - 1 szt. wymiennik ciepła z oprogramowaniem, - 1 szt. instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, - 6 szt. przewody solarne 6 mm² do połączenia panelu fotowoltaicznego z regulatorem, - 1 szt. panel testowania instalacji elektrycznej, - 1 szt. zestaw testera instalacji, - 1 szt. adapter gniazd trójfazowych 16A przełączany, - 1 szt. oscyloskop cyfrowy firmy, - 1 szt. uniwersalny moduł zabezpieczenia silników asynchronicznych, - 1 szt. zestaw transformatorowy, - 1 szt. transformator rozbieralny z kompletem przyrządów, - 1 szt. multimetr cyfrowy do pomiaru prawdziwej wartości RMS, - 25 szt. krzeseł obrotowych, - 2 szt. kamer termowizyjnych ręcznych, - 25 szt. zestawów do komputera (monitor, mysz i klawiatura), - 1 szt. Dron z kamerą.
4.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie**	Bieżące naprawy w wewnątrz i na zewnątrz budynku szkoły i sali gimnastycznej. Wymieniono oświetlenie na sali gimnastycznej, stworzono strefę relaksu dla uczniów w ramach projektu *„Strefa Mocy”*, remont pokoju dla uczniów, odmalowanie korytarza na II piętrze szkoły, odmalowanie klatki schodowej szkoły, naprawa łazienki chłopców- kafle.	*Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne szkoła otrzymała: - 30 szt. laptopów, - 6 tabletów. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych: - 4 szt. tablety piórkowe, - 5 szt. kamer, - 5 szt. słuchawek z mikrofonem, - 8 szt. wysokich statywów, - 4 szt. mikrofonów ze stacją, - 5 szt. HUB USB. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – Laboratorium sztucznej inteligencji: - 1 szt. zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, - 1 sz. szafa na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, - 1 szt. stojak do monitora interaktywnego, - 1 szt. monitor interaktywny, - 1 szt. kamery wraz z mikrofonem; - 1 szt. urządzenie sieciowe AP z WiFi, - 2 szt. oprogramowanie, - 2 szt. jednostka centralna usługi Al. katalogowych i plikowych. Zasadzenie kwiatów w parku na terenie szkoły w ramach projektu „Strefa Mocy”.

			Doposażenie w sprzęt do rekreacji wodnej – deski SUP w ramach projektu „Strefa Mocy”. Doposażenie klasy z j. angielskiego - 1 szt. monitor interaktywny z programu ERASMUS+.
5.	**Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim**	Zakończenie budowy boiska piłkarskiego – trawiastego.	W ramach programu *„Cyfrowy Uczeń”* doposażona placówkę w monitory interaktywne (2 szt.), komputery stacjonarne (15 szt.) oraz laptopy (8 szt.) na łączną kwotę 93.000 zł. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych: - 2 szt. kamera, - 2 szt. mikrofon, - 2 szt. statyw, - 2 szt. słuchawki, - 11 szt. tablety, - 2 szt. HUB USB, - 11 szt. kamerek. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – Laboratorium sztucznej inteligencji: - 1 szt. zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, - 1 szt. szafa na urządzenia z funkcją ładowania laptopów - 1 szt. stojak do monitora interaktywnego, - 1 szt. oprogramowanie, - 2 szt. monitor interaktywny, - 1 szt. urządzenie sieciowe AP z WiFi, - 1szt. jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych , *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne szkoła otrzymała: - laptopy (47 szt.), - komputery stacjonarne (15 szt.) Ponad placówka zakupiła: telewizor, konsolę, robot planetarny, 3 szt. tapczanów, lodówkę, materac gimnastyczny, 1 szt. pojemnik na odpady.
6.	**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim**	Odmalowano we własnym zakresie klaso – pracownie oraz pomieszczenia internatu.	W ramach współpracy z FC Stomil Olsztyn pozyskano sprzęt sportowy i doposażono salę gimnastyczną w pomoce dydaktyczne oraz zorganizowano zbiórkę charytatywną dzięki, której zakupiono uczniom tubę sensoryczną. W ramach zbiórki charytatywnej zainicjowanej przez Pocztę Polską doposażono sale lekcyjne w artykuły piśmiennicze, bloki, kredki, mazaki i zeszyty. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu” Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan

			Odbudowy i Zwiększenia Odporności – wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne szkoła otrzymała: - 5 laptopów. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych: - 4 tablety piórkowe, - 4 słuchawki z mikrofonem, - 4 wysokie statywy, - 4 mikrofony ze stacją, - 4 kamery, - 4 HUB USB. *„Technologie cyfrowe w nauczaniu" Inwestycja C2.2.1* - Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności – Laboratorium sztucznej inteligencji: -zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, -urządzenie sieciowe AP z WiFi, - szafkę na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, - stojak do monitora interaktywnego, - 2 statywy, oprogramowanie, - monitor interaktywny, - 16 laptopów, - 2 kamery HD USB wraz z mikrofonem, - jednostkę centralną usług Al., katalogowe i plikowe. W ramach programu *„Cyfrowy Uczeń"* doposażona placówkę w 7 monitorów interaktywnych, 1 komputer stacjonarny oraz 6 programów multimedialnych – Terapia i rozwój, na łączną kwotę 93.750 zł.
7.	**Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim**	Remont we własnym zakresie gabinetu dyrektora, sekretariatu i księgowości oraz pracowni plastyczno – rękodzielniczej. Wymiana zadaszenia nad magazynem i remont magazynu.	Zakupiono sprzęt muzyczny, drukarkę laserową, szafę metalową, rejestrator dźwięku i 2 kamery do monitoringu, fotel gabinetowy, niszczarkę. W ramach programu *„Cyfrowy Uczeń"* doposażono placówkę w 2 laptopy i 10 tabletów graficznych, na łączną kwotę 69.900 zł.
8.	**Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim**	Brak remontów	Zakupiono nowoczesne narzędzia diagnostyczne, dokupiono pomoce terapeutyczne oraz wymieniono cześć mebli. W ramach programu *„Cyfrowy Uczeń"* doposażono placówkę w 5 laptopów, 1 komputer stacjonarny, 1 stację dokującą, 2 mikrokontrolery, 2 klawiatury komputerowe oraz 6 oprogramowań Office, na łączną kwotę 32.700 zł.
9.	**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie**	Brak remontów	Zakupiono: - WISC-V - ark. zapisu, zeszyt testowy 2, zeszyt testowy 1B, ark. zapisu wersja skrócona, zeszyt testowy 1A; - CFT1-R - Neutralno Kulturowy Test Inteligencji Cattella - protokoły badania; - pomoce dydaktyczne dla logopedy

			i pedagogów; - kamera cyfrowa (do rejestracji podczas diagnozy autyzmu); - skala rozwoju emocjonalnego dzieci i protokoły badań; - PTONI - test inteligencji niewerbalnej; - skala inteligencji Stanford-Binet 5 i protokoły badań; - Leiter-3 - test do badania inteligencji, pamięci i uwagi; - urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, kopiarka) oraz Office - Home & Business; - Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich. Rewizja 2015 (B5/6) - protokół badania; - ASRS - ark. wersja dla rodzica (6-18 lat) oraz Conners 3 - ark. wersja dla rodziców; - monitor interaktywny z podstawą mobilną oraz zestaw Biofeedback Verim.

IX. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026:

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznych.

W szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski realizowane są zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów, przeznaczone na pracę z uczniem zdolnym lub mającym trudności w nauce oraz rozwijające zainteresowania uczniów. Zajęcia te wychodzą na przeciw indywidualnym potrzebom uczniów poprzez udzielanie im pomocy w przezwyciężaniu trudności, rozwijaniu zdolności lub pogłębianiu zainteresowań, a także poprzez sprawowanie nad nimi opieki w zależności od potrzeb.

Wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego jest realizowane głównie poprzez zapewnienie wykwalifikowanej opieki oraz odpowiednich warunków kształcenia – umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami – możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej – dostosowanie treści i metod, organizacji nauczania do możliwości uczniów. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebujący dodatkowego wsparcia uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, w tym logopedów, pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych czy psychologów.

W szkołach organizowane jest również nauczanie indywidualne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania (dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły), zajęcia rewalidacyjne (maksymalizowanie potencjału rozwoju dziecka, jak największego usamodzielnienia ucznia i możliwości pełnego jego uczestnictwa w społeczeństwie), terapeutyczne, korekcyjno – kompensacyjne (rozwój oraz optymalne usprawnienie psychofizyczne oraz społeczne ucznia), rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (umiejętność kierowania swoimi emocjami, budowanie dobrych relacji, minimalizowanie lęków) oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczna (m.in. konsultacje). Zespoły nauczycieli opracowują indywidualne programy terapeutyczne, zgodne ze wskazaniami i zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznych, w uzgodnieniu z rodzicami ucznia.

W szkołach i placówkach Powiatu Lidzbarskiego organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów sprawiającym uczniom szczególne trudności, w celu utrwalenia i wyrównania zaległości programowych. Nauczyciele również wspomagają uczniów w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań, angażują się w przygotowanie uczniów do różnego rodzaju konkursów, olimpiad naukowych czy zawodów sportowych. Uczniowie angażowani są w różnego rodzaju akcje edukacyjne, zajęcia profilaktyczne, szkolenia oraz udział w lekcjach poza szkołą m.in. na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie.

W placówkach typu młodzieżowy ośrodek wychowawczy czy specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy ze względu na specyfikę placówki wszystkie podejmowane działania edukacyjne, opiekuńcze czy wychowawcze nakierowane są na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego organizowane są porady indywidualne obejmujące m.in. problematykę zaburzenia emocji, lęków, trudności adaptacyjnych, komunikacji i budowania bliskich relacji oraz radzenia sobie ze stresem. Poradnie organizują zajęcia grupowe dla uczniów, prelekcje dla dyrektorów szkół. Przeprowadzane są konsultacje z rodzicami i nauczycielami oraz spotkania w formie bezpośredniej dla uczniów m.in. psychoterapia, terapia logopedyczna i pedagogiczna, obserwacje.

Dyrektorzy szkół i placówek Powiatu Lidzbarskiego ściśle współpracują z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lidzbarku Warmińskim oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ornecie.

Nazwa jednostki	Nazwa działania	Forma zajęć - cel	Liczba uczniów objętych specjalnymi potrzebami
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Zajęcia rewalidacyjne	Indywidualna praca z uczniami dostosowana do potrzeb i możliwości psychofizycznych. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych, zadań usprawniających oraz rozwijających zaburzone funkcje. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.	**2**
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	Zajęcia rewalidacyjne	Cykl zajęć indywidualnych (2 godz. w tygodniu) z pedagogiem/psychologiem szkolnym; kształtowanie kompetencji społecznych, niwelowanie deficytów edukacyjnych, kształtowanie poczucia przynależności, poczucia własnej wartości.	**3**
	Indywidualny proces edukacyjny	Dostosowanie form i metod pracy do potrzeb ucznia, wynikających ze wskazań poradni specjalistycznej (na wszystkich zajęciach lekcyjnych)	**9**
Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Zajęcia rewalidacyjne	Uprawnienie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych u uczniów z niepełnosprawnościami, aby zwiększyć ich potencjał, rozwijać samodzielność, przygotować do życia w społeczeństwie oraz umożliwić aktywne uczestnictwo w edukacji i przyszłej pracy zawodowej.	**3**
	Zajęcia w zakresie współorganizowania procesu edukacyjnego	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	**8**
	Indywidualizacja procesu kształcenia i dostosowanie do potrzeb uczniów.	Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne oraz rozwój prawidłowego funkcjonowania i możliwości uczniów	**31**
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia rewalidacyjne indywidualne - wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, a w szczególności rozwijanie i doskonalenie procesów poznawczych.	**4**
	Zajęcia wspomagające kształcenie	Nauczyciel współorganizujący kształcenie dostosowuje materiał edukacyjny do indywidualnych możliwości ucznia, a także wspiera w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym. – 5 godzin.	**1**
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	Zajęcia i działania edukacyjne	Wszystkie podejmowane działania edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze są nakierowane na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze względu na specyfikę placówki.	**74**
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	Zajęcia i działania edukacyjne, rewalidacyjne, rozwijające, wspierające	Prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz innych zajęć specjalistycznych wynikających z	

		orzeczeń i Indywidualnego Program Edukacyjno-Terapeutycznego. Prowadzenie działań diagnostycznych w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.	**51**
		Realizacja zajęć rozwijających umiejętności samoobsługowe, społeczne i praktyczne, m.in. przygotowywanie posiłków, dbanie o higienę i wygląd, gospodarowanie pieniędzmi, dokonywanie zakupów, korzystanie z komunikacji i załatwianie prostych spraw życia codziennego. Przygotowanie uczniów do jak najbardziej samodzielnego funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym.	
		Współpraca z rodzicami w zakresie indywidualnego wsparcia dziecka z niepełnosprawnością poprzez udzielanie porad i bieżące wsparcie oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i problemów rodzinnych.	
		Wdrażanie i stosowanie nowoczesnych rozwiązań wspomagających proces nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, takich jak np. multimedialne programy edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, tablice interaktywne i komunikatory wspomagające komunikację osób niemówiących oraz mających trudności z mówieniem.	
		Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych uczniów poprzez rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji, wyrażania potrzeb i emocji.	
	Program „Za życiem”	Liczba godzin wsparcia dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju: IX – XII 2025 – 8 godzin, I – VI 2026 – 8 godzin	**8**
		Liczba godzin wsparcia: IX – XII 2025 – 314 godzin, I – VI 2026 – 479 godzin	**27** (w tym 1 dziecko do lat 3)
		Razem 2025/2026	**221**

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (rok szk. 2025/2026):

NAZWA JEDNOSTKI	TYP SZKOŁY	NAZWA ORZECZENIA /RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	LICZBA UCZNIÓW
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Technikum Nr 1	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność z autyzmem.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na	**1**

		niepełnosprawność z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.	
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność - słabosłyszący	**3**
	Branżowa Szkoła I Stopnia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu niepełnosprawność – słabowidzący.	**3**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim.	**3**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	**1**
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	Liceum	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność z spektrum autyzmu, tym z zespołem Aspergera.	**7**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu niepełnosprawność – uczeń słabowidzący	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu niepełnosprawność – uczeń słabosłyszący	**1**
Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Technikum	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu niepełnosprawność – słabosłysząca.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu niepełnosprawność – niedosłysząca.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	**1**
	Branżowa Szkoła I Stopnia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.	**2**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową.	**1**
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	Liceum	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.	**3**
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	Przedszkole specjalne Nr 7	Wszystkie dzieci posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu lekkim, umiarkowanym wraz ze sprzężeniami	**8**
	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2	Wszystkie dzieci posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym oraz znacznym	**30**

		wraz ze sprzężeniami	
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	Wszystkie dzieci posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym oraz znacznym wraz ze sprzężeniami	**7**
	Grupa rewalidacyjno-wychowawcza	Wszystkie dzieci posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu głębokim	**6**
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 5	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim.	**21**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.	**2**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedostosowanie społeczne.	**11**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	**7**
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim.	**13**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym, autyzm w tym z zespołem Aspergera.	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu lekkim, w tym autyzm z zespołem Aspergera	**1**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedostosowanie społeczne.	**16**
		Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	**1**
		Razem 2025/2026	**158**

Nauczanie indywidualne szkoła organizuje na czas wskazany w orzeczeniu, dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. *Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania* wydaje poradnia psychologiczno – pedagogiczna. W roku szkolnym 2025/2026 liczbę uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przedstawia poniższa tabela:

NAZWA JEDNOSTKI	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Technikum Nr 1	1
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	Liceum	1
Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Branżowa Szkoła I Stopnia	1
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	Liceum	4
	Razem 2025/2026:	**7**

W szkołach również nauczyciele wspomagają **uczniów w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań**, angażują się w przygotowanie uczniów do różnego rodzaju konkursów, olimpiad naukowych czy zawodów sportowych. Uczniowie angażowani są w różnego rodzaju akcje edukacyjne, zajęcia profilaktyczne, szkolenia oraz udział w lekcjach poza szkołą m.in. na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie. W roku szkolnym 2025/2026 działania skierowane do ucznia zdolnego przedstawia poniższa tabela:

NAZWA JEDNOSTKI	TYP SZKOŁY	DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW O OKREŚLONYCH ZAINTERESOWANIACH	LICZBA UCZNIÓW
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Technikum Nr 1	Działania w ramach programu „Inżynierowie przyszłości". Projekt badawczy – „Badanie wtórnego promieniowania kosmicznego"	1
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	Liceum	Zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do olimpiad przedmiotowych	4
Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie	Technikum	Koło szachowe	10
		Koło muzyczne – doskonalenie gry na gitarze	2
		Podnoszenie kompetencji matematycznych	25
		Podnoszenie kompetencji polonistycznych	25
		Podnoszenie kompetencji z przedmiotów zawodowych ukierunkowane na przygotowania do Olimpiady Logistycznej.	42
		Szkolny Klub Sportowy	15
		Sportowe talenty	30
		Tenis stołowy	7
		Grupa mundurowa	25
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	Liceum	Zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do olimpiad przedmiotowych, konkursów udział w warsztatach.	11
		Razem 2025/2026:	**197**

X. Informacja o działalności szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026:

1) Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim:

Rodzaj imprezy						Zasięg terytorialny imprezy					Wyniki - miejsca					
Konkursy wokalne	Konkursy taneczne	Konkursy plastyczne	Konkursy recytatorskie	Konkursy filmowe	Sportowe	międzynarodowy	ogólnopolski	regionalny	wojewódzki	powiatowy	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Nagroda	Wyróżnienie	Tytuł laureata
65	**31**	**110**	**35**	**3**	**0**	**11**	**106**	**11**	**78**	**40**	**19**	**19**	**10**	**26**	**40**	**4**

Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim uczestniczył w roku szkolnym 2025/2026, również w imprezach poza środowiskiem swojej placówki. Poniżej informacja:

Nazwa imprezy/przedsięwzięcia	Działania nauczycieli
Polsko-niemiecka wymiana młodzieży – Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II w Lidzbarku Warmińskim	Prowadzenie zabaw i tańców integracyjnych
Akcja charytatywna Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lidzbarku Warmińskim	Przekazanie upominków wykonanych przez uczestników pracowni projektowania i szycia – promowanie polityki „Zero West i 6R"
Galeria Młodego Obrazu Miejska Biblioteka Publiczna	Wystawa prac uczestniczki pracowni instalacji

w Lidzbarku Warmińskim	przestrzennej
XXV Powiatowy Dzień Edukacji Narodowej w Lidzbarskim Domu Kultury	Obsługa techniczna imprezy– nagłośnienie, przygotowanie plakatu okazjonalnego.
„Zero West" – „Nie wyrzucaj – daj drugie życie rzeczom i ubraniom" Przedszkole Niepubliczne „Puchatek" w Lidzbarku Warmińskim	Warsztaty promocyjne MDK i wdrażania polityki rycyklingowej
„Zero West" – „Nie wyrzucaj – daj drugie życie rzeczom i ubraniom" Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Lidzbarku Warmińskim	Warsztaty promocyjne MDK i wdrażania polityki rycyklingowej
Andrzejkowa wystawa wiedźm Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim	Wystawa prac uczestników pracowni instalacji przestrzennej
Warsztaty taneczne i ruchowe Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Lidzbarku Warmińskim	Próby do musicalu „Zaklęty w kamień"
Memoriał Czesława Pieczykolana – Pan Rafał Szymukowicz i Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Lidzbarku Warmińskim	Występy taneczne z pracowni sportowo-tanecznej
„Zero West" – „Nie wyrzucaj – daj drugie życie rzeczom i ubraniom" Przedszkole nr 5 „Piąteczka" w Lidzbarku Warmińskim	Warsztaty promocyjne MDK i wdrażania polityki rycyklingowej
„Rycyklingowe szaleństwo" Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim	Wystawa prac uczestników pracowni projektowania i szycia
„Zimowy pejzaż" i „Koń, jaki jest każdy widzi" Galeria Młodego Obrazu Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim	Wystawa prac uczestników pracowni instalacji przestrzennej
„Witajcie w Warmińskiej bajce" Teatrzyk Kukiełek na podstawie bajek i legend Ireny Kwinto Oranżeria Kultury w Lidzbarku Warmińskim	Udział nauczyciela pracowni graficzno-artystycznej w jury konkursu
„Starostwo Powiatowe w Lidzbarku Warmińskim – „Ożywiamy świąteczne drzewko"	Obsługa techniczna imprezy– nagłośnienie, prowadzenie zabaw
Przedstawienie „Zaklęty w kamień" Zamek Biskupi w Lidzbarku Warmińskim	Reżyseria sztuki, pisanie scenariusza, przygotowanie choreografii strojów i dekoracji, relacja z wydarzenia
Szkolny etap Konkursu Recytatorskiego – Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II w Lidzbarku Warmińskim	Udział Dyrektora w Jury konkursu
Szkolny etap Konkursu Recytatorskiego – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Lidzbarku Warmińskim	Udział Dyrektora w Jury konkursu
Zabawa Choinkowa w Szkole Podstawowej w Rogóżu	Przygotowanie zabaw, konkursów i tańców integracyjnych oraz prowadzenie imprezy
Siedem wystaw tematycznych w Galeria Młodego Obrazu – Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim.	Prezentacje prac uczestników pracowni instalacji przestrzennych (łącznie wystawiono prace 112 autorów).
Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Konkursu Strażackiego Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Lidzbarku Warmińskim.	Udział nauczyciela zajęć plastycznych w jury konkursu.
Miejskie Eliminacje Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Spotkania z poezją".	Udział Dyrektora w Jury konkursu.
Wieczór autorski z poetką – Sylwią Stachowską – Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim.	Oprawa akustyczno-muzyczna, występy uczestniczek pracowni wokalnej.
„Żółta Niedziela – Pola Nadziei" Hospicjum Caritas w Olsztynie.	Występy uczestników pracowni taneczno-sportowej i wokalnej.
Wystawa projektów odzieży „Zero Weste – custanizacja starych ubrań jeansowych" Miejska Biblioteka Publiczna w Lidzbarku Warmińskim.	Prezentacja innowacyjnych projektów starej odzieży uczestników pracowni projektowania i szycia.
Koncert z okazji obchodów Święta 3 Maja pod Wysoką Bramą – Urząd Miejski w Lidzbarku Warmińskim.	Występy uczestników pracowni wokalnej.
Warsztaty szkoleniowo-instruktażowe - Przedszkole Niepubliczne „Puchatek" Lidzbark Warmiński.	Prowadzenie warsztatów przez nauczyciela pracowni projektowania i szycia nt. promocji upcyklingu odzieży i postawy ekologicznej.
Wyjazd do Niemiec, do miejsca pamięci i przestrogi Ravensbrück.	Opieka nad uczniem – finalistą konkursu recytatorskiego, reprezentowanie województwa warmińsko-mazurskiego.
Konkurs Plastyczny dla Rodzin z powiatu lidzbarskiego „Zgrani jak żywioły – to Nasza Rodzina".	Współorganizacja konkursu, udział nauczyciela zajęć plastycznych w jury.
Powiatowy Piknik Rodzinny w ramach XXVIII	Występy uczestników pracowni taneczno-sportowej,

Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny – Starostwo Powiatowe Lidzbark Warmiński.	wokalnej, muzycznej, projektowania i szycia, teatralno-kabaretowej, obsługa stoisk kreatywnych. Współudział w przygotowaniu i prowadzeniu imprezy, obsługa techniczna oraz dokumentowanie wydarzenia w formie zdjęć i filmów.
XIII Miejski Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka – Miejska Komisja AA, Urząd Miejski w Lidzbarku Warmińskim.	Występy uczestników pracowni taneczno-sportowej, wokalnej.
Otwarcie Centrum Usług Społecznych w Lidzbarku Warmińskim.	Występy uczestników pracowni sportowo-tanecznej.
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dama słodkości uwielbia" 16 – edycja konkursu plastycznego „Damą Być" 2026 –„Dziewczyny, Księżniczki, Królowe, Damy i Bohaterki Książkowe"– Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenia" – Lidzbark Warmiński.	Pomoc przy organizacji konkursu , udostępnienie sal na uroczyste podsumowanie konkursu oraz wystawę pokonkursową laureatów.
Widowisko w ogrodach zamkowych „Odcienie polskości, konflikty i namiętności" we współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Lidzbarku Warmińskim oraz Zamkiem Biskupi w Lidzbarku Warmińskim.	Reżyseria, przygotowanie strojów, rekwizytów, charakteryzacja, przygotowanie do występu formacji Bałaganiarzy z pracowni teatralno-kabaretowej.
Piknik Rodzinny w Żegotach.	Występy grupy pracowni sportowo-tanecznej.

Młodzież i dzieci oprócz nauki mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Nauczyciele wspomagają i zachęcają uczniów do udziału w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach czy zawodach sportowych. Sukcesy uczniów podnoszą rangę i prestiż szkoły, a równocześnie są wymiernym efektem codziennej pracy zarówno uczniów jaki i nauczycieli. W ubiegłym roku szkolnym **385** uczniów uczestniczyło w formach konkursowych takich jak:

- olimpiady – **107**,
- olimpiady przedmiotowe – **136**,
- konkursy artystyczne/plastyczne – **63**
- zawody sportowe - **79**,

przy czym niektórzy uczniowie **<u>brali udział kilkukrotnie</u>** w różnych formach konkursowych.

Nazwa szkoły/placówki	**Formy konkursowe**				**Zasięg terytorialny**					**Wyniki - miejsca**				
	olimpiady	**przedmiotoweolimpiady**	**artystyczne/plastyczne**	**sportowe**	**międzynarodowy**	**ogólnopolski**	**wojewódzki**	**powiatowy**	**szkolny**	**I miejsce**	**II miejsce**	**III miejsce**	**Wyróżnienie**	**Tytuł laureata/finalisty**
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	-	5	18	12	-	5	8	6	16	21	20	12	3	3
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	107	34	18	47	3	25	29	80	77	56	30	30	8	2
Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	-	8	-	3	-	5	4	3	-	-	2	-	1	2
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	-	86	13	-	-	2	8	14	75	3	3	-	11	1
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	-	3	10	17	-	29	-	14	68	-	5	1	2	-

im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim														
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	-	-	4	-	-	1	1	2	-	1	-	1	2	-
Razem 2025/2026:	**107**	**136**	**63**	**79**	**3**	**67**	**50**	**119**	**236**	**81**	**60**	**44**	**27**	**8**

W roku szkolnym 2025/2026 młodzież i dzieci brali udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, zdolnościami i umiejętnościami, przy czym niektórzy uczniowie **brali udział kilkukrotnie** w różnych formach zajęć.

Dla dzieci i młodzieży zorganizowano łącznie **20 formy zajęć pozalekcyjnych**, w tym o charakterze:

- naukowym – **5 zajęć** (105 uczniów),
- artystycznym – **1 zajęć** (4 uczniów),
- sportowym – **3 zajęć** (37 uczniów),
- turystycznym – **2 zajęcie** (24 uczniów),
- społecznym/szkolnym – **9 zajęć** (65 uczniów).

Zorganizowano **57 form zajęć pozaszkolnych**, w tym o charakterze

- naukowym – **11 zajęć** (310 uczniów),
- artystycznym – **12 zajęć** (390 uczniów),
- sportowym – **3 zajęci** (59 uczniów),
- turystycznym – **20 zajęć** (455 uczniów),
- społecznym/szkolnym – **11 zajęć** (339 uczniów).

Uczniowie również angażowali się łącznie w **17 formach** zajęć w ramach **projektów edukacyjnych** w, tym o charakterze

- naukowym – **5 zajęć** (128 uczniów),
- artystycznym – **2 zajęcia** (68 uczniów),
- sportowym – **1 zajęcie** (30 uczniów),
- turystycznym – **1 zajęcie** (24 uczniów),
- społecznym/szkolnym – **8 zajęć** (360 uczniów).

Duże zainteresowanie w szkołach i placówkach mają **warsztaty/szkolenia - 27 form**, o charakterze:

- naukowym – **7 warsztatów** (138 uczniów),
- artystycznym **– 6 warsztatów** (173 uczniów),
- sportowym– **1 warsztat** (60 uczniów),
- turystycznym – nie było,
- społecznym/szkolnym – **13 warsztatów** (595 uczniów).

Najwięcej uczniów zaangażowanych było w różnego rodzaju **akcjach (58 form)**, w tym o charakterze:

- naukowym – **3 formy** (55 uczniów),
- artystycznym – **6 forma** (87 uczniów),
- sportowym – **4 forma** (202 uczniów),
- społecznym/szkolnym – **45 formy** (1634 uczniów).

Szkoła/ placówka	**Formy zajęć**	**Charakterystyka zorganizowanych zajęć**									
		naukowe		**artystyczne**		**sportowe**		**turystyczne**		**społeczne/ szkolne**	
		Ilość form	**uczniówliczba**	**Ilość form**	**uczniówliczba**	**Ilość form**	**uczniówliczba**	**Ilość form**	**uczniówliczba**	**Ilość form**	**uczniówliczba**
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku	**Pozalekcyjne** (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8

Warmińskim	**Pozaszkolne** (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	1	50	-	-	-	-	9	230	-	-
	Warsztaty/szkolenia dla uczniów	3	78	2	40	1	60	-	-	1	150
	Projektowe (udział w projektach)	1	1	1	45	-	-	-	-	2	26
	Udział w akcjach	-	-	-	-	-	-	-	-	22	490
	Razem:	**5**	**129**	**3**	**85**	**1**	**60**	**9**	**230**	**26**	**674**
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	**Pozalekcyjne** (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	2	32	1	4	-	-	-	-	-	-
	Pozaszkolne (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	125	5	185	2	55	3	90	2	80
	Warsztaty/szkolenia dla uczniów	1	30	2	48	-	-	-	-	1	280
	Projektowe (udział w projektach)	1	3	1	23	-	-	-	-	1	205
	Udział w akcjach	1	32	-	-	2	165	-	-	8	702
	Razem:	**10**	**222**	**9**	**260**	**4**	**220**	**3**	**90**	**12**	**1267**
Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	**Pozalekcyjne** (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	-	-	-	-	2	22	-	-	1	20
	Pozaszkolne (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	1	44	-	-	-	-	-	-	-	-
	Warsztaty/szkolenia dla uczniów	3	30	1	20	-	-	-	-	1	20
	Projektowe (udział w projektach)	1	30	-	-	1	30	-	-	-	-
	Udział w akcjach	-	-	-	-	-	-	-	-	6	180
	Razem:	**5**	**104**	**1**	**20**	**3**	**52**	**0**	**0**	**8**	**220**
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	**Pozalekcyjne** (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	73	-	-	1	15	2	24	-	-
	Pozaszkolne (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	3	61	6	170	1	4	5	90	9	259
	Warsztaty/szkolenia dla uczniów	-	-	-	-	-	-	-	-	10	145
	Projektowe (udział	1	29	-	-	-	-	1	24	1	19

	w projektach)										
	Udział w akcjach	-	-	-	-	-	-	-	-	7	197
	Razem:	**7**	**163**	**6**	**170**	**2**	**19**	**8**	**138**	**27**	**620**
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	**Pozalekcyjne** (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pozaszkolne (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	1	30	1	35	-	-	3	45	-	-
	Warsztaty/szkolenia dla uczniów	-	-	1	65	-	-	-	-	-	-
	Projektowe (udział w projektach)	1	65	-	-	-	-	-	-	1	65
	Udział w akcjach	2	23	3	36	-	-	-	-	2	65
	Razem:	**4**	**118**	**5**	**136**	**0**	**0**	**3**	**45**	**3**	**130**
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	**Pozalekcyjne** (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	37
	Pozaszkolne (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Warsztaty/szkolenia dla uczniów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Projektowe (udział w projektach)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	45
	Udział w akcjach	-	-	3	51	2	37	-	-	-	-
	Razem:	**0**	**0**	**3**	**51**	**2**	**37**	**0**	**0**	**10**	**82**
Razem 2025/2026		**31**	**736**	**27**	**722**	**12**	**388**	**23**	**503**	**86**	**2993**

XI. Informacja o działalności poradni psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026:

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne są placówkami oświatowo – wychowawczymi, których celem jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Poradnie zapewniają profesjonalną pomoc psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, itp. dla dzieci, młodzieży, rodziców oraz nauczycieli. Korzystanie z usług poradni jest dobrowolne, bezpłatne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim obejmuje swoim zasięgiem **4 969** dzieci i młodzieży z terenu Powiat Lidzbarski ***(Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina Wiejska Lidzbark Warmiński i Gmina Kiwity***). Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie obejmuje swoim zasięgiem **2 268** dzieci i młodzieży z terenu Powiatu Lidzbarski ***(Miasto i Gmina Orneta oraz Gmina Lubomino)*** również dzieci i młodzież z autyzmem, zespołem Aspergera i słabowidzące i niewidzące z terenu całego Powiatu lidzbarskiego.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne są wyspecjalizowanymi instytucjami, których zadaniem jest rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia oraz wskazanie kierunków dalszej pracy edukacyjnej. Efektem tego procesu diagnostycznego jest wydanie dokumentów, takich jak opinia i orzeczenie. Warto tutaj nadmienić, że orzeczenie i opinia poradni nie są jedynymi przesłankami, aby objąć ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Orzeczenie to dokument w sprawie ucznia z decyzją administracyjną**,** który wydaje zespół orzekający działający w poradni (w skład zespołu wchodzą: dyrektor poradni lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu, psycholog, pedagog, lekarz, inni specjaliści w szczególności posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny). **Opinia** to dokument, który przedstawia stanowisko poradni wraz z uzasadnieniem w sprawie zgłoszonej przez rodziców lub opiekunów prawnych ucznia, a także pełnoletniego ucznia.

Poradnia wydaje opinie w różnych sprawach. Poniżej wykaz orzeczeń i opinii wydanych w roku szkolnym 2025/2026 przez poradnie:

Nazwa poradni	Rodzaj wydanego orzeczenia	Ilość wydanych orzeczeń	Liczba dzieci/młodzieży
Orzeczenia			
Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	6	6
	Orzeczenie o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego	2	2
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	11	11
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niedostosowanie społeczne	10	10
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – zagrożenie niedostosowaniem społecznym	3	3
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niedostosowanie społeczne	3	3
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	11	11
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – dla dzieci niesłyszące i słabosłyszące	2	2
	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	2	2
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (autyzm, w tym z zespołem Aspergera)	3	3
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa – afazja)	6	6
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa w tym afazja)	1	1
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (słabosłyszące i niepełnosprawność ruchowaw tym afazja)	1	1
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	12	10
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	13	13
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4	4
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – dla dzieci niewidzących i słabowidzących	2	2
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących	1	1
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – autyzm, w tym zespół Aspergera	49	49
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (niepoprawność intelektualna w stopniu lekkim i	4	4

	autyzm)		
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	3	3
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (autyzm i niepełnosprawność ruchowa)	2	2
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją)	3	3
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (zespół Aspergera i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	1	1
	Orzeczenie o potrzebie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawność ruchowa)	2	2
Nazwa poradni	**Rodzaj wydanych opinii**	**Ilość wydanych opinii**	**Liczba dzieci/młodzieży**
Opinie:			
Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	Odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego	6	6
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	63	63
	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub szkole	121	121
	Zezwolenia na zatrudnię młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	1	1
	O specyficznych trudnościach w uczeniu się	4	4
	Wczesnego wspomagania rozwoju	14	14
	Inne opinie o przebadanych	31	31
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	Odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego	10	10
	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	68	68
	Zezwolenia na zatrudnię młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	2	2
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	166	164
	O specyficznych trudnościach w uczeniu się	33	33
	Wczesnego wspomagania rozwoju	20	20
	Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	5	5

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oprócz wydawania orzeczeń i opinii, również zajmują się odpowiednia terapią i diagnozą. **Diagnoza** polega między innymi na odpowiedzi na pytania dotyczące konkretnych sfer rozwoju. Diagnozować można osobowość człowieka, intelekt człowieka, poziom rozwoju społecznego, rozwój funkcji poznawczych. Diagnoza pozwala określić trudności, jakie przejawia dana osoba, rodzaje zaburzeń i mechanizmów ich powstawania. Głównym celem terapii jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni do wyrażania uczuć, myśli i problemów oraz rozwijanie strategii radzenia sobie z nimi. Istnieje wiele różnych rodzajów terapii, które można dopasować do indywidualnych potrzeb ucznia.

Nazwa poradni	**Rodzaj terapii**	**Liczba dzieci/młodzieży**	**Rodzaj diagnozy**	**Liczba dzieci/młodzieży**
Terapie/diagnozy				

Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	psychologiczna	7	psychologiczna	205
	pedagogiczna	5	pedagogiczna	240
	logopedyczna	16	logopedyczna	104
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	psychologiczna	2	psychologiczna	278
	pedagogiczna	1	pedagogiczna	265
	logopedyczna	21	logopedyczna	208

Konsultacje i porady przeprowadzane są najczęściej po określonych badaniach w celu omówienia dalszej pracy nad dzieckiem czy dodatkowych zaleceń.

Nazwa poradni	Rodzaj konsultacji/porad	nauczyciele	rodzice	dzieci
Konsultacje/porady				
Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	Konsultacje dla dzieci i młodzieży	-	-	109
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	Konsultacje i porady na terenie poradni	369		
	Konsultacje i porady na terenie placówek	91		-
	Liczba porad dla dzieci i młodzieży	-	-	5
	Porady po badaniach przesiewowych	-	370	-

Badanie obejmuje wywiad z rodzicem lub opiekunem prawnym, obserwację zachowania dziecka podczas badania oraz testy psychologiczne. Badane są m.in. umiejętności pisania, czytania, liczenia oraz funkcje percepcyjne dziecka.

Nazwa poradni	Rodzaj badania	Ilość badań	Liczba dzieci/młodzieży
Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	psychologiczne	205	205
	pedagogiczne	240	240
	logopedyczne	104	104
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	przesiewowe pedagogiczne	127	127
	przesiewowe logopedyczne	201	201
	badania przesiewowe wzroku platformą do badania zmysłów	42	42
	badania przesiewowe słuchu platformą do badania zmysłów	43	43
	badania przesiewowe mowy platformą do badania zmysłów	17	17

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne oprócz pracy w swoich macierzystych placówkach, prowadzą warsztaty czy prelekcji w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. W spotkaniach uczestniczą m.in. dzieci, rodzice czy nauczyciele.

Nazwa poradni	Miejsce	Tematyka warsztatów/prelekcji	liczba uczestników
Warsztaty/prelekcje			
Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	Szkoły podstawowe Lidzbark Warmiński	Opina o funkcjonowaniu ucznia w szkole	67
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	Przedszkole Nr 1 w Ornecie	„Dojrzałość szkolna”	37 rodziców 3 spotkania
	Przedszkole Nr 2 w Ornecie	„Dojrzałość szkolna”	40 rodziców 1 spotkanie

	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Mój Dom” w Ornecie	Warsztaty dla młodzieży „Sztuka emocji”	6 uczestników 6 spotkań

Współpraca poradni w roku szkolnym 2025/2026 **z instytucjami:**

Nazwa pracowni	Nazwa instytucji
Powiatowa Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	Kuratorzy Sądowi w Lidzbarku Warmińskim
	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lidzbarku Warmiński (MOPS LW)
	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lidzbarku Warmińskim
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim
	Gminnym Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim
	Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ornecie
	Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim
	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Lidzbarku Warmińskim
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie	Kuratorzy Sądowi w Lidzbarku Warmińskim
	Urząd Miejski w Ornecie - Zespół Interdyscyplinarny
	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ornecie
	Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornecie
	Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ornecie
	Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Mój Dom” w Ornecie
	Urząd Gminy w Lubominie
	Uniwersytet Warmińsko – Mazurski Olsztyn

XII. Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty, w szkołach i placówkach:

Zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 kurator oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami, placówkami oraz kolegiami pracowników służb społecznych, które znajdują się na obszarze danego województwa. Art. 55 ust. 1 Prawa oświatowego określa na czym nadzór pedagogiczny polega na:

1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2025/2026 zostały przeprowadzone kontrole w poniższych jednostkach oświatowych:

NAZWA SZKOŁY/PLACÓWKI	DATA	ZAKRES
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	12.12.2025 r.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu terenie placówki. Sprawdzenie i ocena prawidłowości działań podjętych przez dyrektora placówki w stosunku do wychowawców i innych specjalistów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych działań wychowawczych i resocjalizacyjnych, współpracy z rodzicami wychowanka.
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	12.01.2026 r.	Obserwacja egzaminu zawodowego.

	19.05.2026 r.	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.
Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim	29.01.2026 r.	Kontrola organizacji wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży.
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim	29.04.2026 r.	Arkusz organizacyjny poradni

W pozostałych szkołach oraz placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, nie było przeprowadzonej kontroli przez wizytatorów kuratorium oświaty.

XIII. Stypendia, nagrody w roku szkolnym 2025/2026.

W Powiecie Lidzbarskim od lat funkcjonują mechanizmy wsparcia dzieci i młodzieży za osiągnięcia wysokich wyników w nauce i sporcie, w formie stypendiów i nagród.

Stypendium roczne Starosty Lidzbarskiego przyznawane jest na podstawie Uchwały Nr OR.0710.1.2018 Rady Powiatu Lidzbarskiego z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie uchwalenia regulaminu przyznawania rocznego Stypendium Starosty Lidzbarskiego, na rok szkolny od września do czerwca, wyróżniającemu się uczniowi szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Powiat Lidzbarski, za wybitne wyniki w nauce, który spełnił warunki otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem uzyskując przy tym jedną z najwyższych w danej szkole średnią ocen lub wykazał szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej oceny celujące, z pozostałych przedmiotów oceny co najmniej dobre. Stypendium roczne przyznaje się czterem uczniom z zespołu szkół, z zastrzeżeniem, że uczeń ten nie jest stypendystą Prezesa Rady Ministrów ani Ministra Edukacji Narodowej.

Stypendium motywacyjne przyznawane jest dla uczniów szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Powiat Lidzbarski, zgodnie z art. 90g ust. 10 i 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.

Uczniowie szkół powiatowych z najwyższą średnią ocen w danej szkole (po jednym uczniu) otrzymują również ***Stypendium Prezesa Rady Ministrów.***

L.P	Nazwa jednostki	Rodzaj stypendium	Liczba uczniów	Łączna kwota w zł
1.	**Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim**	Roczne – naukowe stypendium Starosty Lidzbarskiego	**4**	**10.400**
		Stypendium motywacyjne	**34**	**8.551**
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	**1**	**5.000**
2.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim**	Roczne – naukowe stypendium Starosty Lidzbarskiego	**4**	**10.400**
		Stypendium motywacyjne	**31**	**5.593**
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	**1**	**5.000**
3.	**Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie**	Roczne – naukowe stypendium Starosty Lidzbarskiego	**4**	**10.400**
		Stypendium motywacyjne	**23**	**5.049**
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	**1**	**5.000**
4.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie**	Roczne – naukowe stypendium Starosty Lidzbarskiego	**4**	**10.400**
		Stypendium motywacyjne	**19**	**2.516**
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	**1**	**5.000**
5.	**Młodzieżowy Ośrodek wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim**	Stypendium motywacyjne	**9**	**1.184**
6.	**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim**	Stypendium motywacyjne	**3**	**629**

Stypendium sportowe Starosty Lidzbarskiego przyznawane jest zawodnikom za osiągnięcie wysokich wyników sportowych we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym trenującym w klubach sportowych mieszkającym na terenie Powiatu Lidzbarskiego, zgodnie z Uchwałą Nr OR.0710.13.2016 Rady Powiatu Lidzbarskiego z dnia 18 sierpnia 2016 r. w sprawie przyznawania stypendiów sportowych Starosty Lidzbarskiego. W roku szkolnym 2025/2026 tj. od września 2025 r. do grudnia 2025 r. stypendium otrzymało ***9 zawodników*** w kwocie 200 zł miesięcznie – łącznie w kwocie 7.200 zł oraz od marca 2026 r. do sierpnia 2026 r. stypendium otrzymało ***2 zawodników*** w kwocie 200 zł miesięcznie – łącznie 2.400 zł oraz ***11 zawodników*** w kwocie 175 zł miesięcznie – łącznie 11.550 zł.

Stypendium Starosty Lidzbarskiego w dziedzinie kultury i sztuki przyznawane jest twórcom, artystom i organizatorom działalności kulturalnej oraz osobom upowszechniającym kulturę, zgodnie z Uchwałą Nr OR.0710.37.2018 Rady Powiatu Lidzbarskiego z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie przyznawania stypendium Starosty Lidzbarskiego w dziedzinie kultury i sztuki. Stypendium przyznawane jest w związku z zorganizowaniem wystawy lub wernisażu, wykonaniem określonego dzieła, zrealizowaniem zamierzenia artystycznego lub twórczego, organizowaniem przedsięwzięcia lub przygotowaniem publikacji mającej na celu upowszechnianie kultury opisanym w programie stypendialnym we wniosku. W roku szkolnym 2025/2026 **nie złożono wniosków** na stypendium.

Nagrody i wyróżnienia sportowe Starosty Lidzbarskiego przyznawane jest zawodnikom i trenerom za osiągnięcie wysokich wyników sportowych we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym oraz innym osobom szczególnie wyróżniającym się w działalności sportowej, zgodnie z Uchwałą Nr OR.0710.12.2016 Rady Powiatu Lidzbarskiego z dnia 18 sierpnia 2016 r. w sprawie przyznawania nagród i wyróżnień sportowych Starosty Lidzbarskiego. W roku szkolnym 2025/2026 nagrodę w formie wypłaty jednorazowej otrzymało ***3 trenerów*** (dyscyplina: 2- zapasy oraz 1- boks olimpijski) za osiągnięcia sportowe swoich zawodników w kwocie 1.500 zł na osobę oraz ***2 zawodniczki*** w kwocie 1.750 zł na osobę. Razem przyznano środki w kocie 8.000 zł.

Nagrody Starosty Lidzbarskiego w dziedzinie kultury i sztuki przyznawane są indywidualnym twórcom i artystom, instytucjom, organizacjom artystycznym, stowarzyszeniom zrzeszającym twórców i artystów, za całokształt działalności lub szczególne osiągnięcia w dziedzinie kultury i sztuki o istotnym znaczeniu w dziedzinach: literatury, historii, muzyki, tańca, sztuki plastyczne, teatr, film i promocja i ochrona kultury, zgodnie z Uchwałą Nr OR.0710.38.2018 Rady Powiatu Lidzbarskiego z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie przyznawania nagrody Starosty Lidzbarskiego w dziedzinie kultury i sztuki. W roku 2024/2025 **nikt nie złożył wniosku**.

XIV. Wyniki egzaminu ośmioklasisty w roku szkolnym 2025/2026

- wyniki egzaminu ośmioklasisty:

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim:

Liczba uczniów	Typ arkusza	J. angielski %	J. polski %	Matematyka %
6	100	24	25,17	22,67
2	200	65,5	42	17
7	800	42,43	41	54,14

100 – standardowy
200 – Asperger
800 – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

XV. Wyniki egzaminu maturalnego oraz zawodowego w roku szkolnym 2025/2026.

Egzaminy maturalne przeprowadzone w roku szkolnym 2025/2026 zostały przeprowadzone w ***FORMULE 2023***.

FORMUŁA 2023 – obejmuje uczniów, którzy w roku szkolnym 2025/2026 ukończyli 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnei technikum, branżową szkołę II stopnia.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, w tym:

1) licea ogólnokształcące – **90,7%**
2) technika – **79,8%**

Zdawalność egzaminu maturalnego w **województwie warmińsko – mazurskim**, w tym:

3) licea ogólnokształcące – **90,4%**
4) technika – **79,1%**

Powiat Lidzbarski – ogółem – wyniki egzaminu maturalnego (LO i Technika) przeprowadzonego w 2026 roku:

- Liczba zdających, którzy przystąpili do **wszystkich egzaminów wymaganych** – **281** uczniów;
- Liczba uczniów, którzy **zdali** – z poprawką egzamin maturalny i otrzymali **świadectwo dojrzałości** (razem ze szkołami niepublicznymi) – **246**
- **Zdawalność w powiecie: 87,5%**

Poniżej informacja dotycząca wyników **egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych** przez Powiat Lidzbarski:

1) **licea ogólnokształcące –** *(informacja ze strony internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży):*

L.p	Nazwa zespołu	Typ szkoły	Liczba uczniów zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność w %
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	Liceum Ogólnokształcące	**106**	**102**	**96,2%**
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie	Liceum Ogólnokształcące	**43**	**38**	**88,4%**

2) **technika–** *(informacja ze strony internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży):*

L.p	Nazwa zespołu	Typ szkoły	Liczba uczniów zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność w %
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Technikum Nr 1	**58**	**43**	**74,1%**
2.	Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	Technikum	**18**	**18**	**100%**

3) **ponadpodstawowe szkoły niepubliczne,** wpisane do ewidencji prowadzonej przez Powiat Lidzbarski *(informacja ze strony internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży):*

L.p	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Liczba uczniów zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność w %
1.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Lidzbarku Warmińskim	ul. Polna 36 11-100 Lidzbark Warmiński	**41**	**40**	**97,6%**
2.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ul. Mazurska 2 11-100 Lidzbark Warmiński	**7**	**3**	**42,9%**
3.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Lidzbarku Warmińskim	ul. Orła Białego 7 11-100 Lidzbark Warmiński	**8**	**2**	**25,0%**

1) egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (FORMUŁA 2019. Sesja zimowa 2026):

SZKOŁA	NAZWA KWALIFIKACJI ORAZ KOD	ZDAJĄCY, KTÓRZY								
		przystąpili do części pisemnej	zaliczyli cześć pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli cześć praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
		liczba	**liczba**	**%**	**liczba**	**liczba**	**%**	**liczba**	**liczba**	**%**
Technikum Nr 1 Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej *(kod EKA.04)*	4	2	50%	0	0	-	0	0	-
	Prowadzenie spraw kadrowo – płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych *(kod EKA.05)*	18	18	100%	18	18	100%	18	18	100%
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie *(kod HGT.03)*	0	0	-	4	3	75%	0	0	-
	Realizacja usług w recepcji *(kod HGT.06)*	17	17	100%	17	17	100%	17	17	100%
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych *(kod HGT.12)*	7	7	100%	7	5	71,4%	7	5	71,4%
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych *(kod INF.02)*	5	4	80%	4	4	100%	2	2	100%
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych *(kod INF.03)*	15	11	73,3%	15	5	33,3%	15	5	33,3%
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych *(kod MOT.05)*	10	9	90%	10	8	80%	10	7	70%
Branżowa Szkoła I	Wykonywanie i naprawa									

Stopnia Nr 1 Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	elementów maszyn, urządzeń i narzędzi *(kod MEC.08)*	0	0	-	0	0	-	0	0	-
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych *(kod MOT.05)*	3	1	33,3%	0	0	-	0	0	-
Technikum Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych *(kod ELE.06)*	16	11	68,8	3	3	100%	1	0	0%
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych *(kod INF.02)*	4	3	75%	7	6	85,7%	4	2	50%
	Obsługa magazynów *(kod SPL.01)*	1	1	100%	2	0	0%	0	0	-
	Obsługa magazynów *(kod SPL.04)*	0	0	-	4	0	0%	0	0	-
Branżowa Szkoła I Stopnia Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	Prowadzenie sprzedaży *(kod HAN.01)*	1	1	100%	0	0	-	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie *(kod HGT.03)*	0	0	-	1	0	0%	0	0	-

Informacja: strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży

2) egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (FORMUŁA 2019. Sesja letnia 2026):

SZKOŁA	NAZWA KWALIFIKACJI ORAZ KOD	ZDAJĄCY, KTÓRZY								
		przystąpili do części pisemnej	zaliczyli cześć pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli cześć praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
		liczba	**liczba**	**%**	**liczba**	**liczba**	**%**	**liczba**	**liczba**	**%**
Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej *(kod EKA.04)*	22	19	86,4%	20	20	100%	20	18	90%
	Przygotowanie i wydawanie dań *(kod HGT.02)*	21	16	76,2%	21	21	100%	21	16	76,2%
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie *(kod HGT.03)*	10	10	100%	11	9	81,1%	10	8	80%
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych *(kod HGT.12)*	0	0	-	1	1	100%	0	0	-
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych *(kod INF.02)*	1	1	100%	0	0	-	0	0	-
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych *(kod INF.03)*	0	0	-	3	0	0%	0	0	-
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych *(kod MOT.05)*	17	14	82,4%	17	15	88,2%	17	13	76,5%
	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych *(kod MOT.06)*	0	0	-	2	2	100%	0	0	-
Branżowa Szkoła I Stopnia	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją	3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%

Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	sieci oraz instalacji sanitarnych *(kod BUD.09)*									
	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych *(kod DRM.04)*	2	1	50%	2	2	100%	2	1	50%
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych *(kod ELE.01)*	3	1	33,3%	3	1	33,3%	3	1	33,3%
	Prowadzenie sprzedaży *(kod HAN.01)*	15	13	86,7%	15	14	93,3%	15	13	86,7%
	Wykonywanie usług kelnerskich *(kod HGT.01)*	2	2	100%	2	1	50%	2	1	50%
	Przygotowanie i wydawanie dań *(kod HGT.02)*	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
	Wykonanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi *(kod MEC.08)*	5	4	80%	5	5	100%	5	4	80%
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych *(kod MOT.05)*	5	2	40%	5	3	60%	5	2	40%
Technikum w Zespole Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych *(kod ELE.06)*	24	16	66,7%	19	19	100%	19	12	63,2%
	Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek wytwórczych w systemach energetycznych *(kod ELE.07)*	22	21	95,5%	22	11	50%	22	11	50%
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych *(kod INF.02)*	11	9	81,8%	11	4	36,4%	11	4	36,4%
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	14	12	86,7%	15	7	46,7%	14	7	50%

	(kod INF.03)									
	Obsługa magazynów *(kod SPL.01)*	34	31	91,2%	35	33	94,3%	34	31	91,2%
	Obsługa transportu *(kod SPL.04)*	24	24	100%	26	25	96.2%	24	24	100%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	Prowadzenie sprzedaży *(kod HAN.01)*	7	6	86.7%	7	7	100%	7	6	85,7%
	Przygotowanie i wydawanie dań *(kod HGT.02)*	4	3	75%	4	4	100%	4	3	75%
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie *(kod HGT.03)*	2	2	100%	2	0	0,0%	2	0	0,0%
	Wykonanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie *(kod HGT.05)*	1	0	0%	1	1	100%	1	0	0%
	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi *(kod MEC.08)*	4	4	100%	4	3	75%	4	3	75%
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych *(kod MOT.05)*	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2 w Młodzieżowym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	Przygotowanie i wydawanie dań *(kod HGT.02)*	2	1	50%	2	2	100%	2	1	50%

Informacja: strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży